

SCHEDE PROGETTI P.T.O.F.

Anno scolastico 2018 / 2019

PROGETTI D'ISTITUTO COMUNI

ALTERNANZA	
RESPONSABILE	Ins.ti Maria Rita FAZIO, Ornella SARBORARIA Prof. ssa Alessandra CREPALDI
DESTINATARI	Classi della scuola dell'infanzia Classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria Classi seconde e terze della scuola Secondaria di I grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Suscitare, favorire e potenziare l'interesse e la curiosità verso l'apprendimento delle lingue comunitarie quali il francese, l'inglese e lo spagnolo
DESCRIZIONE	Nel corso delle attività i ragazzi in Alternanza Scuola-Lavoro del Liceo Linguistico "Santorre di Santarosa" (Torino) vengono guidati dai loro insegnanti-tutor a condurre delle unità didattiche idonee, nei contenuti e nella metodologia, alle diverse fascia di età degli alunni a cui si rivolgono
DURATA	Durante l'anno scolastico all'interno dell'orario scolastico in giornate dedicate al progetto (periodo febbraio - marzo)

<i>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>	
RESPONSABILE	Ins.te Josephine MARSINA
DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il benessere e la salute • Sensibilizzare sull'importanza di una corretta alimentazione • Aumentare la consapevolezza del rispetto ambientale • Sviluppare a scuola una cultura del benessere in relazione ai temi dell'alimentazione e dell'ambiente
DESCRIZIONE	Le attività prevedono degli incontri formativi con esperti esterni sui temi dell'alimentazione e dell'ambiente
DURATA	Durante l'anno scolastico all'interno dell'orario scolastico in giornate dedicate al progetto

“HO UN LIBRO... PER AMICO”	
RESPONSABILE	Ins.ti Ornella SARBORARIA Roberta IACOPOZZI
DESTINATARI	Alunni dell’Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere i ragazzi nei confronti della lettura intesa sia come lettura di piacere che come lettura per apprendere • Formare dei “buoni lettori” • Valorizzare le competenze educative dei genitori • Favorire l’integrazione e la collaborazione fra scuola, famiglia e territorio
DESCRIZIONE	<p>Il progetto si articola in due azioni di progetto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) “Io leggo perché” (progetto nazionale AIE): l’adesione a tale progetto favorisce l’incremento del numero di libri all’interno delle biblioteche presenti nelle scuole dell’Istituto 2) “Ascolta...una bella storia”: vengono invitati nelle classi parenti, amici, studenti più grandi in veste di lettori di storie, fiabe e racconti.
DURATA	<p>“Io leggo perché” - progetto nazionale AIE: da settembre a fine ottobre</p> <p>“Ascolta...una bella storia”: l’intero anno scolastico</p>

“IN DIALOGO” Consulenza Psicologica e Psicopedagogica e di Gestione Interventi Supportivi e Formativi	
RESPONSABILE	Psicologa consulente Dott.ssa Roberta IACOPOZZI
DESTINATARI	Insegnanti, alunni e le loro famiglie che si trovano implicati nella gestione di eventuali aspetti critici
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una cultura di responsabilità condivisa nel gestire gli aspetti critici inerenti la promozione della salute, in riferimento alle esigenze di tutti i ruoli presenti nella comunità scolastica con focalizzazione particolare sugli studenti
DESCRIZIONE	<p>Vengono utilizzate le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestione di uno Sportello di Ascolto ✓ Consulenza ai docenti ed eventuali <i>coaching</i> ✓ Interventi su gruppi classe <p>Tali interventi possono realizzarsi ad avvio percorso, o in itinere, o al bisogno; si caratterizzano per modalità e strumenti specifici, che saranno calibrati a seconda delle necessità.</p> <p>L’aspetto metodologico fa riferimento alla Scienza Dialogica e al modello dell’Identità Dialogica, verranno utilizzati i colloqui (individuali o di gruppo), le osservazioni in vivo, dirette (raccolte in termini di resoconto e narrazioni), indirette.</p> <p>Nello specifico gli interventi si articolano nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accoglimento delle richieste e predisposizione del relativo incontro di analisi e valutazione per definire l’entità dell’esigenza ✓ Confronto con equipe della scuola e/o della rete dei Servizi (dove necessario) ✓ Predisposizione del “progetto d’intervento” ✓ Realizzazione del progetto ✓ Valutazione in itinere e finale ✓ Confronto fra le parti coinvolte, anche in presenza del Dirigente Scolastico, su quanto effettuato.
DURATA	Intero anno scolastico

“LA PEDAGOGIA DEI GENITORI”	
RESPONSABILE	Ins.ti Luciana LEONE, Roberta IACOPOZZI, Alessandra STRIPPOLI Prof.sse Simona DEGANI e Giovanna POLISENO
DESTINATARI	Genitori degli alunni delle classi aderenti al progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo e formativo dei bambini e dei ragazzi • Incentivare un rapporto di fiducia, collaborazione ed empatia fra insegnanti e genitori • Favorire il processo di integrazione tra i tempi e gli spazi della famiglia e quelli della scuola, nel rispetto dei differenti campi di intervento in un’ottica di fiducia e collaborazione scuola – famiglia.
DESCRIZIONE	<p>Il progetto è coordinato dal Prof. Zucchi dell’Università degli Studi di Torino.</p> <p>I genitori sono invitati a incontri definiti “Gruppi di Narrazione”, dove si crea uno spazio, in cui i genitori stessi raccontano i loro figli e gli insegnanti si narreranno come genitori o come figli. Le diverse tematiche vengono affrontate attraverso una lettura positiva degli argomenti e sono finalizzate a valorizzare il ruolo dei genitori nelle loro conoscenze sui propri figli.</p> <p>Nell’ottica dell’Istituto Comprensivo tale progetto si snoda in un percorso verticale che copre tutte e tre gli ordini di scuola.</p>
DURATA	Il percorso si svolge nell’arco dell’intero anno scolastico ed è strutturato in tre/quattro incontri

PROGETTO INCLUSIONE “LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO”	
RESPONSABILE	Ins.te Sara FOLLIERO
DESTINATARI	Alunni dell’Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare alla diversità e al rispetto delle diversità • Riconoscere e accettare le proprie e le altrui emozioni • Educare alla convivenza e al rispetto reciproco
DESCRIZIONE	<p>Nel corso delle attività viene affrontato l’argomento scelto dalla classe inerente alla “diversità” e all’incontro con l’altro. Si usano diversi linguaggi: pittorico, musicale, iconico, poetico ed espressivo-corporeo, e sono valorizzate la pluralità delle intelligenze.</p> <p>La fase finale prevede una rielaborazione creativa, attraverso poesie, canzoni, disegni, emoticon, cartelloni, rappresentazioni teatrali, dell’argomento trattato.</p>
DURATA	Intero anno scolastico

SICUREZZA “LA SCUOLA SI-CURA DI ME” <i>In collaborazione con i “corpi” specializzati del territorio CRI- Servizio Civile- VVFF- Carabinieri- Polizia Municipalizzata</i>	
RESPONSABILE	D.S. Rita GUADAGNI Ins.te Annamaria GASPARINI Docenti della Commissione Sicurezza .
DESTINATARI	Tutte le classi dell’Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la cultura della Sicurezza e della Salute • Acquisire cognizione e consapevolezza dei rischi esistenti negli ambienti di vita • Sviluppare un maggior senso di responsabilità nei riguardi della sicurezza propria e altrui • Acquisire comportamenti corretti da tenere nelle varie situazioni di emergenza • Individuare e praticare comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l’ambiente
DESCRIZIONE	Il progetto prevede la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prove di evacuazione differenziate nelle diverse emergenze ✓ Simulazioni e giochi di ruolo legati al tema della sicurezza ✓ Incontri con le Forze dell’Ordine sui temi della legalità, del bullismo e del cyber-bullismo (per le classi della scuola Secondaria di I grado).
DURATA	Il tema sicurezza verrà affrontato tutto l’anno scolastico; nella “settimana della sicurezza” vengono organizzate delle attività mirate

333333

<i>PROGETTO INCLUSIONE “LABORATORI IL MARGINE”</i>	
RESPONSABILE	Alessandra STRIPPOLI
DESTINATARI	Tutte le classi dell’Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare alla disabilità e ai valori del rispetto delle diversità • Riconoscere e accettare le proprie e le altrui emozioni • Sviluppare relazioni di amicizia • Superare pregiudizi e scoprire la diversità come risorsa
DESCRIZIONE	In collaborazione con personale specializzato nel settore della disabilità e con la presenza/aiuto di persone diversamente abili verranno creati lavoretti manuali di diversa fattura.
DURATA	Durante l’anno scolastico in orario curricolare.

<i>“IL MUSEO SCOLASTICO”</i>	
RESPONSABILE	Ornella SARBORARIA Roberta IACOPOZZI
DESTINATARI	Classi dell’Istituto coinvolte nel progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promuovere l’utilizzo di contesti autentici per la didattica ✓ Favorire negli alunni capacità di autoapprendimento ✓ Collegare le attività scolastiche al mondo reale promuovendo la cittadinanza attiva ✓ Implementare le metodologie della Valutazione degli apprendimenti ✓ Ancorare teorie, contenuti e abilità alle esperienze favorendo le strategie didattico-formative
DESCRIZIONE	<p>Attività di ricerca e catalogazione partendo dal sussidio didattico storico per giungere all’innovazione di metodo e di pratica. Al termine del percorso di ricerca-azione verrà allestito un primo percorso museale.</p> <p>In collaborazione con la Città di Torino Area Cultura Servizio Archivi Musei e Patrimonio culturale e con la Biblioteca Archimede.</p>
DURATA	Durante l’anno scolastico in orario curriculare.

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

“CONTINUITÀ” <i>Dal nido alla Scuola dell'Infanzia</i>	
RESPONSABILE	Ins.te Valeria GIORGETTI
DESTINATARI	Tutti i bambini del Nido che faranno il loro ingresso alla Scuola dell'Infanzia
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare il passaggio e l'inserimento dei bambini provenienti dal Nido (e non) nella Scuola dell'Infanzia
DESCRIZIONE	<p>Il progetto prevede le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenza attiva agli incontri della Commissione Cittadina ✓ Distribuzione e tabulazione dei risultati dell'inserimento ✓ Presentazione delle Scuole dell'Infanzia del Comprensivo I presso i Nidi ✓ Organizzazione dell'Open Day ✓ Progetto Ponte con i bambini del Nido come opportunità di continuità tra i due ordini scolastici ✓ Festa dell'Accoglienza nei plessi della Scuola dell'Infanzia pe visitare la scuola con le famiglie ✓ Colloqui con le educatrici del Nido ✓ Riunione di presentazione della Scuola dell'Infanzia ai genitori dei nuovi iscritti.
DURATA	Il progetto si sviluppa nell'intero anno scolastico

<i>LABORATORIO DI CUCINA</i>	
RESPONSABILE	Ins.te Maria Rita FAZIO
DESTINATARI	Classi della scuola dell'Infanzia
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al gusto inteso come: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo delle potenzialità sensoriali nell'ambito dell'esplorazione e della conoscenza di sé ✓ Capacità di descrivere, valutare e classificare le percezioni sensoriali ✓ Capacità di orientare e appagare il comportamento e le scelte alimentari <p>secondo quanto indicato dalle Linee Guida per l'Educazione Alimentare nella Scuola Italiana</p>
DESCRIZIONE	A seguito di attività e conoscenze sul cibo sviluppate in aula, le classi coinvolte possono cimentarsi nella realizzazione di varie ricette usando i laboratori di cucina, allestiti nelle diverse scuole.
DURATA	Il percorso ha la durata dell'intero anno scolastico

NATE PER LEGGERE	
RESPONSABILE	Ins.ti Valeria GIORGETTI, Lorenza PEDERNESCHI, Giovanna MUZZI, Angela LO IACONO, Luciana LEONE
DESTINATARI	Tutti gli alunni e le famiglie della scuola dell'infanzia
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Creare occasioni di incontro tra adulti e bambini per condividere il piacere della lettura ad alta voce • Aprire la scuola alle famiglie dando la possibilità di trascorrere dei momenti piacevoli con i loro bambini • Far conoscere alle famiglie le opportunità offerte dalla biblioteca cittadina e il progetto “Nati per leggere”, attivo su tutto il territorio nazionale • Rinforzare le relazioni e gli scambi tra insegnanti di diverse scuole del territorio di Settimo Torinese
DESCRIZIONE	<p>Il progetto, nato nel 2016, intende offrire ai bambini della città e della scuola dell'infanzia letture e momenti piacevoli di aggregazione tra insegnanti, bambini, genitori e nonni nei locali della biblioteca Archimede e delle scuole dell'infanzia dell'IC. La lettura ad alta voce crea infatti un contesto di grande valore emotivo e un momento di profonda condivisione tra grandi e piccoli.</p> <p>Le insegnanti, dopo la scelta dei libri da leggere sul tema individuato e i momenti di confronto e di preparazione, organizzeranno con il supporto del personale della biblioteca le letture da svolgere nelle mattinate del sabato e predisporranno le modalità di invito dell'utenza.</p>
DURATA	Il progetto viene sviluppato nell'arco dell'intero anno scolastico e sono previste quattro letture in occasione della Festa dei nonni, del Natale, della Festa del papà e della Festa della mamma

“PRIMO APPROCCIO ALL’UTILIZZO DEL COMPUTER”	
RESPONSABILE	Ins.ti CARADONNA S., COCCHI A.,GIOCO B., LO IACONO A., OLIVETO M.R.
DESTINATARI	Bambini dell’ultimo anno di scuola dell’infanzia
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un vocabolario di base inerente al computer - Sviluppare e consolidare la coordinazione oculo-manuale - Favorire la collaborazione tra compagni - Stimolare capacità logiche attraverso attività specifiche - Favorire l’autostima
DESCRIZIONE	Attraverso attività laboratoriali i bambini conosceranno il funzionamento del computer sia come “macchina”: accensione/spengimento, utilizzo della tastiera e del mouse. Inoltre potranno approcciarsi alla videoscrittura con Word e mediante cd formativi vivere il computer come strumento didattico.
DURATA	Da gennaio a maggio a cadenza quindicennale

<i>“SIAMO RIMASTE IN TRE...”canzoncine, filastrocche e marionette</i>	
RESPONSABILE	Ins.ti PEDERNESCHI L., ROMEO L., GASPARINI A.
DESTINATARI	Bambini di 3 anni
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la relazione e la collaborazione fra pari • Promuovere l'accettazione ed il rispetto delle regole • Stimolare l'acquisizione di corrette norme igieniche • Sviluppare la conoscenza degli spazi e della loro funzione.
DESCRIZIONE	Attraverso attività manipolative e grafiche, canti, giochi e filastrocche i bambini verranno stimolati all'interiorizzazione delle regole, della routine quotidiana e del vivere in comunità.
DURATA	Da novembre a maggio con cadenza settimanale.

LABORATORIO DI LETTURA: “ I libri ...ali che insegnano a volare”	
RESPONSABILE	Ins.te GIORGETTI Valeria
DESTINATARI	Bambini di 4 anni
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il piacere dell’ascolto • Creare momenti di condivisione • Stimolare la creatività e l’immaginazione • Arricchire le conoscenze linguistiche • Riconoscere stati d’animo ed emozioni • Creare forme di dialogo tra bambini e con l’adulto.
DESCRIZIONE	<p>Durante l’attività laboratoriale, che si svolgerà nell’apposita aula, l’insegnante leggerà racconti, album illustrati, fiabe, ecc..</p> <p>Al termine di ogni lettura seguirà un momento di condivisione orale e successivamente verrà realizzata una scheda libro. Quindi i bambini, utilizzando diverse tecniche e tipi di materiale, rappresenteranno un’immagine della storia appena ascoltata o un’emozione che ha loro suscitato.</p>
DURATA	Da fine novembre a fine maggio con cadenza settimanale.

<i>LABORATORIO D'INGLESE: "Ready...steady...go!!"</i>	
RESPONSABILE	Ins.te ROMEO Laura
DESTINATARI	Bambini di 5 anni
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i suoni di una lingua straniera • Saper rispondere a semplici domande • Conoscere il significato di parole e frasi fatte • Conoscere feste e tradizioni della cultura anglosassone
DESCRIZIONE	Attività laboratoriale in cui i bambini attraverso l'ascolto di canzoni e filastrocche, realizzazione di manufatti caratteristici e utilizzo di materiale ad hoc entreranno in contatto con la lingua inglese.
DURATA	Da dicembre a maggio, due incontri a settimana.

<i>LABORATORIO MUSICALE: “Do re mi...eccomi qui!!”</i>	
RESPONSABILE	Ins.te COZZANI Brunella
DESTINATARI	Bambini di 4 anni
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle capacità di ascolto e di osservazione dell’ambiente sonoro attraverso un percorso di apprendimento relativo al suono e alla musica • Promozione dell’ascolto di diversi generi musicali • Costruzione di strumenti musicali con materiale di recupero.
DESCRIZIONE	<p>Durante l’attività laboratoriale i bambini utilizzeranno il proprio corpo e la propria voce per produrre ritmi e suoni e attraverso giochi impareranno a muoversi sperimentando il senso del ritmo.</p> <p>Il laboratorio si concluderà con la costruzione di una “scatola sonora” e del bastone dello sciamano.</p>
DURATA	Da fine novembre a fine maggio con cadenza settimanale.

<i>LABORATORIO DI ARTE: “Arte ...esperimenti e fantasia”</i>	
RESPONSABILE	Ins.te MINIERO Gaetanina
DESTINATARI	Bambini di 5 anni
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l’incontro con l’arte • Sviluppare il senso estetico • Migliorare l’attività grafico-pittorica • Sperimentare tecniche e utilizzo di materiali vari per esprimere la propria creatività • Riprodurre un’opera d’arte in modo personale • Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive sia grafica che verbali.
DESCRIZIONE	Partendo dall’analisi di immagini di opere d’arte e di notizie sugli artisti che le hanno realizzate, i bambini si cimenteranno nella loro personale realizzazione utilizzando tecniche grafiche e pittoriche diverse.
DURATA	Da fine novembre a fine maggio con cadenza settimanale

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

“A MISURA DI BAMBINO”	
RESPONSABILE	Ins.ti Arcangela FALCITELLI Anna Maria ZANZARELLA
DESTINATARI	Alumni classi quarte e quinte coinvolte nel progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire strategie e strumenti per la costruzione di un metodo di studio personale • Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio • Recuperare alcune abilità di tipo disciplinare • Innalzare il tasso di successo scolastico
DESCRIZIONE	<p>Nel corso delle attività, fatte di momenti laboratoriali, di spiegazioni frontali, di primi approfondimenti individuali e di ricerca e organizzazione dei contenuti, gli allievi possono sviluppare un personale metodo di studio.</p> <p>Le attività sono organizzate su piccoli gruppi a classi aperte.</p>
DURATA	Da ottobre a maggio

“CONTINUITÀ” <i>Dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria</i>	
RESPONSABILE	Ins.te Ornella SARBORARIA
DESTINATARI	Tutti gli alunni della Scuola dell’Infanzia coinvolti nel passaggio fra i due ordini di scuola
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire gli scambi fra i docenti dei due ordini di scuola al fine di condividere percorsi educativi e didattici coerenti e all’insegna della continuità • Accertare, attraverso le prove d’ingresso, le competenze degli alunni in uscita dalla Scuola dell’Infanzia • Agevolare gli alunni nel passaggio da un grado all’altro dell’istruzione raccordando la precedente esperienza con quella nuova • Raccogliere, attraverso colloqui informativi con le insegnanti della Scuola dell’Infanzia, le informazioni utili relative agli alunni in entrata alla Scuola Primaria
DESCRIZIONE	<p>Il progetto prevede le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontro con la commissione cittadina per calendarizzare le prove d’ingresso e i colloqui informativi fra i docenti dei due ordini di scuola ✓ Incontro di verifica sull’inserimento degli alunni delle classi prime ✓ Programmazione dei laboratori ponte tra le Scuole dell’Infanzia e le classi prime della Scuola Primaria appartenenti al nostro Istituto Comprensivo ✓ Realizzazione delle feste dell’accoglienza ✓ Somministrazione prove d’ingresso ✓ Formazione di classi eterogenee avvalendosi delle informazioni raccolte nei colloqui e i dati desunti dalle prove d’ingresso.
DURATA	Il progetto si sviluppa nell’intero anno scolastico

“EMOTIVAMENTE”	
RESPONSABILE	Ins.te Arcangela FALCITELLI
DESTINATARI	Alunni della scuola primaria
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire specifiche abilità emozionali • Potenziare quell’aspetto dell’intelligenza che favorisce reazioni emotive equilibrate e funzionali
DESCRIZIONE	<p>Il percorso si differenzia per contenuti ed obiettivi a seconda della fascia di età interessata.</p> <p>Partendo dalle teorie relazionali-emotive di tipo Cognitivo Comportamentale, il percorso formativo prevede diverse modalità di lavoro, quali le discussioni di gruppo e conversazioni, esperienze e giochi di simulazione, <i>problemsolving, roleplaying</i> e attività artistiche.</p>
DURATA	Il percorso ha la durata dell’intero anno scolastico

<i>FASCE DEBOLI</i>	
RESPONSABILE	Ins.te Maria Stella DE MICHELE
DESTINATARI	Classi quarte e quinte
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un metodo di studio • Affinare le capacità di ascolto e di concentrazione • Recuperare e rafforzare le abilità linguistiche e logico-matematiche
DESCRIZIONE	L'attività di recupero- organizzata in piccolo gruppo - risponde alla finalità della prevenzione del disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, attraverso la progettazione di percorsi didattici diversificati, individualizzati e attuati con apposite strategie.
DURATA	Nel corso dell'anno scolastico

<i>LABORATORIO DI CUCINA</i>	
RESPONSABILE	Ins.teStefania FERRANDES
DESTINATARI	Classi della scuola Primaria
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al gusto inteso come: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo delle potenzialità sensoriali nell'ambito dell'esplorazione e della conoscenza di sé ✓ Capacità di descrivere, valutare e classificare le percezioni sensoriali ✓ Capacità di orientare e appagare il comportamento e le scelte alimentari secondo quanto indicato dalle Linee Guida per l'Educazione Alimentare nella Scuola Italiana
DESCRIZIONE	A seguito di attività e conoscenze sul cibo sviluppate in aula, le classi coinvolte possono cimentarsi nella realizzazione di varie ricette usandoi laboratori di cucina, allestiti nelle diverse scuole.
DURATA	Il percorso ha la durata dell'intero anno scolastico

LINGUE: CLIL	
RESPONSABILE	Ins.te Donatella IMPERATORE
DESTINATARI	Classi coinvolte nel progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare l'esposizione dei ragazzi alla lingua inglese • Potenziare le abilità comunicative dei ragazzi promuovendo un ambiente di apprendimento metodologicamente stimolante • Aumentare la motivazione degli alunni potenziando la loro consapevolezza culturale e l'identità europea
DESCRIZIONE	<p>Il progetto ha una dimensione interculturale. Attraverso l'implementazione della metodologia CLIL, che prevede l'uso di strumenti informatici, vengono affrontati argomenti riguardanti le scienze, la storia e/o le altre discipline, come parte integrante delle attività curriculari.</p> <p>I vari contenuti sono acquisiti in lingua inglese che viene trattata in contesti reali.</p>
DURATA	I laboratori a tema di 10 ore si svolgono durante l'anno scolastico in un periodo programmato nel primo e/o nel secondo quadrimestre.

<i>POTENZIAMENTO DELLO SPORT</i>	
RESPONSABILE	Ins.te Ornella SARBORARIA
DESTINATARI	Tutte le classi della scuola Primaria
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le diverse abilità motorie • Comprendere l'importanza della condivisione e del rispetto delle regole • Vivere l'attività sportiva come momento di crescita personale e di divertimento • Sviluppare il senso del "<i>fair play</i>"
DESCRIZIONE	Dalla psicomotricità ai diversi tipi di sport: le attività sonoprogrammate, nei contenuti e nella metodologia, in funzione alla fascia di età degli alunni a cui si rivolgono e guidate da esperti esterni.
DURATA	Il percorso ha la durata dell'intero anno scolastico

POTENZIAMENTO MUSICALE	
RESPONSABILE	Formatori dell'Associazione Culturale "altreArti Jam" E "Face4"
DESTINATARI	Classi scuola primaria aderenti al progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnare con la musica il cammino dei ragazzi favorendo un loro sereno e completo sviluppo psicofisico • Conoscere linguaggi musicali tradizionali e contemporanei • Incrementare diversi canali comunicativi • Approfondire le dinamiche di gruppo
DESCRIZIONE	<p>Durante il percorso i giovani musicisti sono accompagnati in un originale viaggio nel mondo dei suoni, fatto di prove pratiche, ascolto e interazione.</p> <p>Vengono utilizzati sia strumenti veri, quali chitarre e percussioni, sia strumenti inventati, oggetti di recupero, di uso comune affiancati dall'elemento corale.</p> <p>Il progetto si conclude con un'autentica esibizione artistica che coinvolge lo stesso pubblico.</p>
DURATA	Durante l'anno scolastico, all'interno dell'orario scolastico, in un periodo programmato che si sviluppa nel primo o nel secondo quadrimestre

PROGETTO TRINITY AWARDS E TRINITY GRADE 1-2 <i>In collaborazione con il TRINITY COLLEGE LONDON</i>	
RESPONSABILE	Ins.te Donatella IMPERATORE
DESTINATARI	Allievi classi quarte e quinte della Scuola Primaria interessati al progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le abilità di ascolto e di produzione orale della lingua inglese • Conseguire la certificazione Trinity che attesta il livello di competenza raggiunto
DESCRIZIONE	<p>Il corso di preparazione prevede un allenamento, attraverso esercizi finalizzati, allo sviluppo delle competenze necessarie per sostenere il <i>TrinityExamination grade 1 e 2</i> e si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rafforzare le abilità audio-orali ✓ Rafforzare il livello di competenza nell'uso comunicativo della lingua ✓ Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico ✓ Aumentare la motivazione.
DURATA	Il corso si svolgerà con cadenza settimanale in orario extrascolastico e avrà la durata di 12 ore per ciascun tipo di esame

<i>TEATRO</i>	
RESPONSABILE	Formatori di diverse Compagnie Teatrali: Teatrulla, Enjoi, Centro Nuova Danza, Tekhne
DESTINATARI	Classi della Scuola Primaria aderenti al progetto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e strutturare lo schema espressivo verbale e non verbale con approfondimenti sulla creatività del movimento • Acquisire maggiore consapevolezza di sé e della propria potenziale espressività fisica • Sviluppare capacità di integrazione e relazione con gli altri • Imparare ad organizzare la propria fantasia secondo le regole del linguaggio teatrale
DESCRIZIONE	<p>Il progetto intende costruire un percorso di avvicinamento al mondo del teatro: dall'approccio allo "stare in scena" all'allestimento di uno spettacolo teatrale.</p> <p>Durante l'attività gli alunni partecipano attivamente ad un percorso progettuale, dalla fase ideativa e creativa alla realizzazione di un progetto artistico, attraverso la creazione di un gruppo collaborativo.</p>
DURATA	Durante l'anno scolastico, all'interno dell'orario curriculare, in un periodo programmato che si sviluppa nel primo o nel secondo quadrimestre

<i>LO SPRECO ALIMENTARE</i> <i>Se lo conosci lo eviti</i>	
RESPONSABILE	Madia SOLITO
DESTINATARI	Classi quarte
OBIETTIVI	Sensibilizzare sullo spreco alimentare attraverso una più attenta gestione del cibo e analizzare, in una visione globale, lo spreco alimentare nel mondo.
DESCRIZIONE	Sostenuto dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, dall'Assessorato all'Istruzione e in collaborazione con il Rotary. Attraverso 10 domande si catturerà l'attenzione e la curiosità dei ragazzi per accompagnarli in un percorso formativo ed educativo inerente allo spreco alimentare.
DURATA	Durante l'anno scolastico, all'interno dell'orario curricolare, in un periodo programmato che si sviluppa nel primo e/o nel secondo quadrimestre.

<i>LABORATORIO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA ITALIANA L2</i>	
RESPONSABILE	Gabriella AQUINO
DESTINATARI	Alunni non italofoeni
OBIETTIVI	Acquisizione delle quattro abilità fondamentali: ascolto, parlato, lettura e scrittura.
DESCRIZIONE	Laboratorio per alunni non italofoeni, che prevede l'attuazione di un "intervento linguistico" mirato all'acquisizione degli "strumenti" della lingua per comunicare sia in classe che nella società, favorendo così sia la socializzazione che l'integrazione.
DURATA	Durante l'anno scolastico, all'interno dell'orario curriculare, in un periodo programmato che si sviluppa nel primo e/o nel secondo quadrimestre.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
--

<i>“LA PROSA DI SERA”</i>	
RESPONSABILE	Prof. Mario NAPOLITANO
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni di tutte le classi e le loro famiglie - Personale docente e non docente appartenente all’Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento dei ragazzi e delle famiglie in attività culturali extrascolastiche che permettono di arricchire il loro bagaglio personale e li avvicina a l’arte del teatro professionistico
DESCRIZIONE	Il progetto prevede la partecipazione dei ragazzi e delle famiglie a spettacoli teatrali serali proposti da “Torino Spettacoli” presso il teatro Alfieri di Torino
DURATA	Il progetto durerà per l’intera stagione teatrale 2018/19

<i>CHI HA PAURA DEL LATINO?</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Loredana FERRERO
DESTINATARI	- Alunni classi terze orientati ad un percorso liceale
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune parti della lingua latina (fonetica, morfologia, sintassi semplice e lessico) • Essere consapevoli della variabilità delle forme di comunicazione nel tempo e nello spazio e del fatto che la lingua è un sistema morfosintattico dinamico • Riconoscere nella lingua italiana elementi propriamente latini o di derivazione latina • Scoprire e riscoprire le proprie radici linguistiche e culturali
DESCRIZIONE	<p>Il corso mira al potenziamento delle abilità e delle competenze linguistiche e intende rafforzare la motivazione allo studio.</p> <p>Le attività sono strutturate in moduli da 2 unità orarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la prima dedicata alla grammatica e alla linguistica ✓ la seconda alla cultura latina e ai collegamenti con l'italiano. <p>Le lezioni prevedono anche un approccio multimediale.</p>
DURATA	<p>Il percorso si svolge, in orario extrascolastico, tra la fine del primo quadrimestre e la metà del secondo e prevede 12 moduli da 75 minuti più un modulo finale di verifica da 60 minuti</p>

CODI-AMO: IL CODING A SCUOLA	
RESPONSABILE	Prof.ssa Loredana FERRERO
DESTINATARI	- Classi prime, seconde e terze che aderiscono all'iniziativa
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgare la programmazione informatica – <i>coding</i> - e il pensiero computazionale attraverso l'uso di risorse gratuite online • Verticalizzare il progetto all'interno dell'Istituto Comprensivo • Partecipare alle iniziative, ai corsi, ai laboratori sul pensiero computazionale promossi da piattaforme, dal Territorio (Biblioteca Archimede) o extra Territorio
DESCRIZIONE	<p>Il MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica – ha avviato l'iniziativa per fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica (creazione programmi di base attraverso linguaggi grafici di programmazione, conoscenza terminologia di base, uso del <i>problemsolving</i>, esplorazione del web e sperimentazione del <i>coding</i>...).</p> <p>Le attività si svolgono durante la Eu Code Week o durante l'Ora del Codice e sono previste attività <i>online</i> e <i>unplugged</i>.</p>
DURATA	Durante l'anno scolastico 6 moduli da 75 minuti

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (CCR)	
RESPONSABILE	Prof.ssa Giovanna POLISENO, Sara PARADISI
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado in quanto potenziali elettori ed eletti del CCR - I genitori dei consiglieri che dovranno accompagnare i ragazzi alle Commissioni di lavoro
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un'educazione alla cittadinanza attiva • Favorire la promozione dei diritti e lo sviluppo delle abilità sociali • Avvicinare i giovani alle Istituzioni democratiche • Promuovere il rispetto della legalità • Conoscere la macchina comunale e le risorse del territorio cittadino • Raccogliere idee e bisogni degli adolescenti settimesi e creare un canale di comunicazione con l'Amministrazione comunale per la progettazione di una città a "misura di giovane" • Sostenere la formazione civica nella scuola
DESCRIZIONE	<p>Il principale oggetto di lavoro consiste nel rendere concreti i diritti di parola, informazione e cittadinanza attraverso il protagonismo diretto e l'assunzione di responsabilità da parte dei giovani.</p> <p>Le attività prevedono la realizzazione delle proposte emerse legate ad un tema scelto per l'anno e sono così organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipe di lavoro con cadenza mensile ✓ Sedute ufficiali del CCR ✓ Commissioni di lavoro convocate ogni tre settimane, fuori dall'orario scolastico, per sviluppare "il tema dell'anno" ✓ Partecipazione ad eventi pubblici.
DURATA	L'attività si svolge durante l'anno scolastico

Progetto “CONTINUITÀ “ Dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado	
RESPONSABILE	Prof.ssa Simona DEGANI
DESTINATARI	- Tutti gli alunni della Scuola Primaria coinvolti nel passaggio fra i due ordini di scuola
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire gli scambi fra i docenti dei due ordini di scuola al fine di condividere percorsi educativi e didattici coerenti e all’insegna della continuità • Agevolare gli alunni nel passaggio da un grado all’altro dell’istruzione raccordando la precedente esperienza con quella nuova • Informare i docenti della scuola primaria, gli allievi delle classi quinte e le loro famiglie sull’organizzazione e le attività didattiche e di progetto proposte dalla scuola secondaria di I grado • Raccogliere, attraverso colloqui informativi con le insegnanti della Scuola primaria, le informazioni utili relative agli alunni in entrata alla Scuola Secondaria di I grado, con particolare riguardo per eventuali situazioni problematiche e per gli alunni disabili, BES e DSA in un’ottica inclusiva • Promuovere il dialogo tra docenti di ordini di scuola diversi al fine di rendere più efficaci le programmazioni, l’attuazione del curricolo verticale e la valutazione del percorso di ciascun allievo
DESCRIZIONE	<p>Il progetto prevede le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progettazione, organizzazione e realizzazione di visite alla scuola da parte degli alunni delle classi quinte e di laboratori operativi per il potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza ✓ Organizzazione di un momento di incontro con le famiglie delle classi quinte per presentare il PTOF e i progetti peculiari ✓ Confronto e definizione di informazioni tra i due ordini di scuola, mediante colloqui tra i docenti e compilazione di documenti specifici ✓ Formazione di classi eterogenee ✓ Programmazione delle attività di Accoglienza ed elaborazione delle prove di ingresso di Lettere e Matematica per le classi prime in entrata.
DURATA	Il progetto si sviluppa nell’intero anno scolastico

“CRESCENDO SI IMPARA” <i>In collaborazione con il SerT</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Simona DEGANI
DESTINATARI	- Tutti gli allievi delle classi terze che aderiscono all’iniziativa
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire e limitare i rischi connessi al consumo di sostanze stupefacenti legali e illegali e alle malattie sessualmente trasmissibili • Implementare l’autoefficacia nella gestione dei comportamenti, delle relazioni e delle emozioni in età adolescenziale • Sviluppare i fattori auto ed etero-protettivi, presenti all’interno del singolo individuo e/o del gruppo, per affrontare situazioni di disagio e di rischio • Creare contatti di fiducia informali tra operatori sanitari del territorio e la popolazione studentesca, allo scopo di facilitare eventuali richieste di aiuto attuali e/o future
DESCRIZIONE	<p>Il progetto viene gestito da operatori del SerT e si articola in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontro iniziale di presentazione e compilazione, in forma anonima, di un questionario sui comportamenti giovanili e sulle sostanze d’abuso ✓ Due incontri di due ore ciascuno in cui vengono presentati e discussi i risultati del questionario precedentemente somministrato.
DURATA	Periodo dicembre/febbraio

<i>DSA, SCUOLA E APPRENDIMENTO</i> <i>In collaborazione con l'Associazione ONLUS SOS DSA</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Manuela GAGLIASSO
DESTINATARI	- Studenti delle tre classi con diagnosi specialistica di DSA
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'offerta formativa della scuola nei confronti di alcune tipologie di BES e incrementare l'attuazione delle indicazioni didattiche previste dalle normative relative ai DSA • Sensibilizzare le famiglie degli allievi interessati sulle opportunità di supporto offerte dal territorio • Promuovere attività di aggiornamento e formazione per genitori ed educatori • Incrementare la padronanza degli strumenti informatici e di alcuni software specifici • Migliorare il raggiungimento dell'autonomia nello studio e, di conseguenza, il successo scolastico
DESCRIZIONE	<p>Le attività si svolgono in orario extrascolastico e prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lavoro individuale o a piccoli gruppi con formatori e/o volontari esperti ✓ lezioni operative al fine di incrementare la padronanza degli strumenti informatici, dei software di videoscrittura e di sintesi vocale, la creazione di mappe e l'utilizzo dei libri digitali.
DURATA	Il corso prevede quattro incontri con cadenza settimanale di un'ora e mezza ciascuno

“IL CONSULTORIO INCONTRA LA SCUOLA”	
RESPONSABILE	Prof.ssa Simona DEGANI
DESTINATARI	- Tutti gli allievi delle classi terze
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • l'implementazione dell'autoefficacia nella gestione dei comportamenti, delle relazioni e delle emozioni in età adolescenziale • la creazione di contatti fiduciosi informali tra gli operatori sanitari del territorio e la popolazione studentesca, allo scopo di facilitare eventuali richieste di aiuto attuali e/o future
DESCRIZIONE	L'operatore presenterà i servizi consultoriali e tratterà tematiche di interesse dei ragazzi, quindi generalmente contraccezione, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse, vaccinazione papillomavirus e varie ed eventuali.
DURATA	Indicativamente 1-2 ore per classe

“KANGOUROU DELLA MATEMATICA” <i>Gioco-concorso</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Simona DEGANI
DESTINATARI	- Studenti che aderiscono all’iniziativa
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diffusione della cultura matematica di base
DESCRIZIONE	Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l’Associazione Internazionale “ <i>Kangourou senza Frontiere</i> ” e si occupa di organizzare un gioco-concorso annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti all’iniziativa.
DURATA	Il gioco-concorso si svolge di regola il terzo giovedì di marzo, possibilmente in mattinata, presso i singoli istituti aderenti all’iniziativa

<i>MUSICA ED ESPRESSIONE</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Cecilia Anna BORGOGNI
DESTINATARI	- Alunni classi prime, seconde e terze; coinvolgimento docenti, collaboratori scolastici, famiglie, esperti esterni, enti ed istituzioni sul territorio per l'attuazione del progetto stesso
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare le capacità espressive, riflessive e creative mediante la partecipazione attiva all'esperienza musicale e teatrale • Sviluppare la socialità nel lavoro di gruppo
DESCRIZIONE	Nel corso dell'attività gli allievi, suddivisi in gruppi, procedono all'elaborazione di una rappresentazione teatrale facendo ricorso alla documentazione, al reperimento e all'organizzazione del materiale; lo spettacolo viene messo in scena mediante l'uso della gestualità, della voce, di strumenti musicali, di rielaborazione coreografica e/o di lettura e di sonorizzazione di testi.
DURATA	Il percorso ha la durata dell'intero anno scolastico

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE “L’EUROPA E IL MONDO PIÚ VICINI” CERTIFICAZIONE TRINITY Third grade (classi prime) e Fourth grade (classi seconde)	
RESPONSABILE	Prof.ssa Pasqua MANTUANO
DESTINATARI	- Tutti gli allievi delle classi prime e delle classi seconde che abbiano raggiunto un buon livello di preparazione nelle ore curricolari
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguire la Certificazione Trinity che attesta il livello di competenza raggiunto nelle abilità comunicative
DESCRIZIONE	<p>Il corso di preparazione prevede un allenamento, attraverso esercizi finalizzati, allo sviluppo delle competenze necessarie per sostenere l’esame di certificazione <i>Trinity Third grade</i> (per le classi prime) e <i>TrinityFourth grade</i> (per le classi seconde) e si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rafforzare le abilità audio-orali ✓ Rafforzare il livello di competenza nell’uso comunicativo della lingua ✓ Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico ✓ Aumentare la motivazione.
DURATA	Da ottobre a maggio, per un totale di 20 ore con lezioni a cadenza quindicinale, in orario extrascolastico

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE “L’EUROPA E IL MONDO PIU’ VICINI” CERTIFICAZIONE KEY classi terze	
RESPONSABILE	Prof.ssa Monica ARAGNO
DESTINATARI	- Tutti gli allievi delle classi terze che abbiano raggiunto un buon livello di preparazione nelle ore curricolari
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguire la certificazione KEY, rilasciata dall’Università di Cambridge, che attesta il livello di competenza raggiunto nella scrittura, lettura, ascolto e comunicazione (A1-A2)
DESCRIZIONE	Il corso di preparazione prevede un allenamento, attraverso esercizi finalizzati, allo sviluppo delle competenze necessarie per sostenere l’esame finale KEY potenziando tutte le abilità linguistiche (reading, speaking, listening and writing).
DURATA	Da ottobre a maggio, per un totale di 20 ore con lezioni a cadenza quindicinale, in orario extrascolastico

“COORDINAMENTO PER L'ORIENTAMENTO DEL TERRITORIO DI SETTIMO TORINESE”	
RESPONSABILE	Prof.ssa Giovanna POLISENO
DESTINATARI	- Alunni classi seconde e terze
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire agli alunni la capacità di effettuare scelte responsabili e autonome nell’ottica di un’educazione alla scelta
DESCRIZIONE	<p>Il percorso di Orientamento si suddivide in più tre aree d’intervento</p> <p><u>Area studenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontri con i referenti degli Istituti Superiori del territorio ✓ Sportello Orientamento per ascoltare e consigliare i ragazzi in collaborazione con Obiettivo Orientamento Piemonte ✓ Salone Orientamento: Scuole Secondarie di Secondo Grado a confronto <p><u>Area famiglie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sportello orientamento per consulenza alle famiglie in collaborazione con Obiettivo Orientamento Piemonte ✓ Salone Orientamento: Scuole Secondarie di Secondo Grado a confronto. <p><u>Area docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulazione del Consiglio Orientativo ✓ Salone Orientamento: preparazione degli alunni per il loro coinvolgimento diretto all’organizzazione della giornata
DURATA	<p>Da settembre a dicembre principalmente per le classi terze</p> <p>Da gennaio a maggio per le classi seconde</p>

PROMOZIONE SPORTIVA <i>In collaborazione con Tennis Club Settimo - Atletica Settimese – Baseball Club Settimo</i>	
RESPONSABILE	Prof. Luciano DROVETTI
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Tutti gli alunni delle classi prime per l'attività di <u>tennis</u> - Tutti gli alunni delle classi seconde per l'attività di <u>baseball</u> - Tutti gli alunni delle classi seconde per l'attività di <u>atletica leggera</u> - Tutti gli alunni delle classi terze per l'attività di <u>scherma</u>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e praticare discipline sportive quali: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baseball ✓ Atletica leggera ✓ Tennis ✓ Scherma
DESCRIZIONE	Il percorso propone la conoscenza e la pratica di discipline sportive quali tennis, atletica leggera, baseball e scherma nelle ore curricolari di Educazione Motoria in collaborazione con le società presenti sul territorio quali il Tennis Club Settimo, Atletica Settimese, Baseball Club Settimo e Club Scherma Torino
DURATA	Durante l'anno scolastico: ogni attività ha la durata di 8 o 10 lezioni

“CUCINIAMO INSIEME”	
RESPONSABILE	Prof.ssa Manuela GAGLIASSO
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni diversamente abili - Alunni in difficoltà - Eventuali alunni collaborativi, in grado di favorire l’approccio alle attività da parte dei compagni disabili
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le singole abilità • Sviluppare la manualità • Stimolare la socializzazione, la collaborazione e l’inclusione • Sensibilizzare al rispetto reciproco, delle regole e del materiale
DESCRIZIONE	Il progetto sviluppa in forma ludica e in piccolo gruppo un laboratorio di cucina in cui vengono preparate semplici ricette (pizze, biscotti, torte, salatini...)
DURATA	Un incontro di una unità oraria e quattro incontri di due unità orarie, distribuiti tra novembre e gennaio

TECNOSCUOL@: OBIETTIVO ESAMI TERZA MEDIA	
RESPONSABILE	Prof.ssa Loredana FERRERO
DESTINATARI	- Tutti gli alunni delle classi terze
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e gestire le tecnologie informatiche quali strumenti indispensabili di studio e di crescita culturale • Realizzare una tesina d'esame efficace (modalità, tecniche e artifici) • Conoscere in maniera più sistematica gli editor di scrittura e i programmi per immagini digitali • Formattare correttamente testo e impaginazione • Costruire mappe e diagrammi di flusso • Conoscere eventualmente programmi per la realizzazione di presentazioni (ppt, Prezy) • Costruire un archivio dematerializzato dei lavori prodotti
DESCRIZIONE	<p>Il Progetto vuole motivare ed incentivare gli alunni all'approfondimento delle conoscenze ed allo sviluppo delle abilità e delle competenze della società della conoscenza, necessarie oltre che al successo scolastico, all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e allo sviluppo di un nuovo e più esteso concetto di cittadinanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nel corso degli incontri gli studenti approfondiscono e sistematizzano la conoscenza e la gestione delle tecnologie informatiche per arrivare – con il supporto dei docenti - a condividere e a definire le modalità di realizzazione degli elaborati digitali per l'Esame di Stato del I ciclo d'istruzione.
DURATA	<p>3 incontri per ogni classe terza così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ due da 60 minuti al pomeriggio ✓ uno da 58 minuti durante le lezioni curricolari in compresenza con un docente di classe

UN'ORA INSIEME <i>Cultura e Cittadinanza - Laboratori alternativi all'IRC</i>	
RESPONSABILE	Proff. Gaetana BONURA, Massimo Filippo LICANDRO, Mauro OPPEZZO
DESTINATARI	- Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (e abbiano richiesto Attività Alternativa)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni sui temi della cittadinanza, in particolare su quella ambientale • Educare alla solidarietà e alla tolleranza • Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare e dialogare • Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità
DESCRIZIONE	<p>Il Progetto ha come tema fondamentale quello della cittadinanza ambientale. Tutte le attività svolte dai singoli docenti insieme agli studenti ruoteranno attorno al tema del rispetto dell'ambiente in generale e del riciclo in particolare. L'obiettivo comune è quello di sensibilizzare gli alunni mediante il riutilizzo creativo dei materiali.</p> <p>Ogni docente svilupperà il tema secondo le proprie competenze e coinvolgendo quindi gli allievi attraverso l'arte, la musica e la letteratura.</p>
DURATA	Il percorso ha la durata dell'intero anno scolastico

<i>INVALSI CLASSI TERZE</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Silvia VACCARINO
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni delle classi terze, docenti delle classi terze - Personale ATA sia di segreteria che collaboratori
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del calendario delle prove GBT • Gestione rapporti con gli istituti scolastici del territorio per eventuale ospitalità nei loro laboratori informatici • Preparazione di stampati, verbali aggiornati e regolamenti con la segreteria del nostro Istituto • Seguire gli alunni durante lo svolgimento delle prove
DESCRIZIONE	Il Progetto è volto alla preparazione dei ragazzi per un corretto svolgimento delle prove CBT in un Istituto Scolastico Superiore della città di Settimo.
DURATA	Il percorso ha la durata dell'intero anno scolastico

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
RESPONSABILE	Proff. Giovanna POLISENO, Simona DEGANI
DESTINATARI	- Alunni dell'ultimo anno della Scuola Primaria di Primo grado e della Scuola Secondaria di Primo Grado - Docenti dei due ordini di scuole
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il confronto su tempi e modalità utili al reperimento di informazioni degli allievi in entrata, con particolare cura per quelle relative agli allievi BES, al fine di facilitarne la conoscenza da parte dei Consigli di Classe riceventi e l'inclusione nelle classi stesse • Formare le Classi Prime secondo i criteri deliberati e contenuti nel PTOF
DESCRIZIONE	Il Progetto coinvolge due ordini di scuola ed ha l'obiettivo di facilitare il passaggio degli alunni da un grado di scuola all'altro, contribuendo a garantire un percorso educativo, progettuale e formativo organico e completo.
DURATA	Il percorso ha durata da Maggio a Settembre

<i>TECNICHE DEL MOSAICO</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Savina GIRONE, Luisa AFARANO
DESTINATARI	-Alunni delle classi 2°A – 2°B – 2°D classi terze: 3°A – 3°B – 3°D
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare singolarmente l'opera mettendola in relazione al suo contesto storico e culturale. • Osservare e descrivere con un linguaggio appropriato gli elementi formali ed estetici di una tecnica. • Riconoscere i codici visivi presenti all'interno del percorso delle tecniche museali, codificare le immagini e individuare la funzione simbolica, espressiva e comunicativa. • Rielaborare criticamente immagini di vario genere per produrre nuove immagini. • Comprendere i fenomeni osservati, esprimere le proprie emozioni in modo individuale.
DESCRIZIONE	Nelle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado parteciperanno al progetto. Nei tempi prestabiliti del progetto si svolgeranno due ore settimanali da svolgere nel laboratorio nelle ore extracurricolari. Alla fine del percorso dovranno realizzare un lavoro individuale e personale come prova grafica del progetto descritto
DURATA	L'attività si svolge durante i primi tre mesi del secondo quadrimestre

LINGUA VIVA	
RESPONSABILE	Prof.ssa Monica ARAGNO, Alessandra CREPALDI
DESTINATARI	-Alunni delle classi 2°A – 2°B – 2°D classi terze: 3°A – 3°B – 3°D
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere il livello A2
DESCRIZIONE	Attività di potenziamento linguistico in lingua madre in presenza dei docenti di lingua straniera (certificazioni, preparazione prove invalsi, esame orale terza media)
DURATA	Secondo quadrimestre 5 ore

<i>LA VOLTA BUONA</i>	
RESPONSABILE	Prof.ssa Monica ARAGNO, Prof. ssaValentina PAGANO
DESTINATARI	-Alunni delle classi terze con un livello di preparazione lacunoso e con difficoltà sia di comprensione che di relazione con i compagni e/o i docenti
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Arrivare all'esame di Licenza con maggiore tranquillità avendo aumentato le conoscenze di base, le capacità organizzative e di studio e le competenze fondamentali per poter affrontare la scuola superiore
DESCRIZIONE	Il corso affronterà sia i contenuti di base sia le metodologie di studio che dovrebbero permettere agli alunni di arrivare all'esame di licenza con maggiori competenze e maggiore consapevolezza
DURATA	Da Novembre a Maggio per un numero complessivo di 20 ore

"S.O.S. ARTE E MUSICA"	
RESPONSABILE	Prof.ssa Gaetana BONURA – Prof. Massimo LICANDRO
DESTINATARI	-Tutti gli alunni con certificazione HC
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la creatività attraverso l'arte e la musica • Incentivare ed ampliare le abilità manuali del singolo alunno • Far prendere coscienza delle proprie capacità espressive
DESCRIZIONE	Il progetto prevede il riutilizzo di materiale di scarto per la realizzazione di strumenti musicali da adoperare durante momenti creativi e di performance.
DURATA	Il progetto prevede 4 incontri di 2 ore nel secondo

"OMELETTE MAGAZINE"	
RESPONSABILE	Prof. Massimo RICCIARDO
DESTINATARI	-Tutti gli alunni
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi • Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare • Favorire il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità critiche e relazionali degli studenti, attraverso l'organizzazione redazionale • Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo • Utilizzare i diversi linguaggi in maniera creativa.
DESCRIZIONE	Omelette è un nuovo Magazine dedicato ai vari linguaggi e materie di studio all'interno di una scuola media. Si tratta di un esperimento al confine tra editoria e multiplo d'artista ispirato ai libri d'artista
DURATA	Il progetto ha una durata di 7 mesi da Ottobre a Maggio, ogni rivista sarà in uscita bimestrale

<i>“E USCIMMO A RIVEDER LE STELLE... VIAGGIO FANTASMAGORICO NELLA DIVINA COMMEDIA DI DANTE ALIGHIERI”</i>	
RESPONSABILE	Prof. Vincenzo MUSSO
DESTINATARI	<p>-Gli allievi della scuola media Gobetti che, in forma volontaria, vogliono assistere alle “lezioni”</p> <p>- I genitori degli alunni delle scuole dei vari I.C. di Settimo Torinese;</p> <p>- I cittadini della città che volessero assistere;</p> <p>- I colleghi dell'I.C. Settimo1 o delle altre scuole di Settimo Torinese che volessero assistere.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • far sperimentare agli allievi di scuola media, attraverso degli “assaggi” di brani salienti, la bellezza e la complessità dell'opera dantesca • diffondere nel territorio di Settimo Torinese il buon nome della scuola media “Gobetti” e, nel contempo, di tutto l'I.C. Settimo 1, come personale e come istituzione.
DESCRIZIONE	<p>Questa attività, rivolta al pubblico della cittadina di Settimo Torinese, intende presentare in una prospettiva di qualificazione professionale il corpo docente della scuola media Gobetti (e di riflesso quello dell'intero I.C. Settimo 1), così da promuoverne l'immagine e, possibilmente, stimolare anche le famiglie alla scelta di essa nel passaggio dei figli dalla quinta elementare alla scuola secondaria inferiore.</p>
DURATA	<p>Gli incontri si terranno tra dicembre e febbraio, ossia nel periodo immediatamente precedente le iscrizioni al successivo anno scolastico, e dureranno due ore ciascuno. Si prevedono due incontri a dicembre e tre a gennaio.</p>

“CINEMA A SCUOLA”	
RESPONSABILE	Prof. Massimo RICCIARDO
DESTINATARI	- genitori, studenti e docenti dell’ I.C. Settimo Torinese
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione dei giovani attraverso l’educazione alla fruizione del cinema quale importante strumento di conoscenza della realtà; ad un approccio critico del linguaggio audiovisivo: allo sviluppo di uno sguardo attento, capace di vedere e non semplicemente guardare. • Sensibilizzazione all’utilizzo del mezzo cinematografico come strumento di supporto e integrazione al programma didattico • Sviluppare un rapporto più continuativo tra scuola e famiglia e con i soggetti attivi nel territorio torinese
DESCRIZIONE	Quattro brevi lezioni di cinema con quattro proiezioni di film che hanno come obiettivo di rispondere ad una esigenza di dialogo tra docenti e genitori e offrire un’opportunità di formazione/riflessione su alcune tematiche d’attualità quali l’immigrazione o l’arte, inoltre, implementare la comprensione del linguaggio cinematografico
DURATA	Circa 4 mesi da Novembre a Marzo

“PROVE STRUTTURATE COMUNI PER CLASSI PARALLELE”	
RESPONSABILE	Prof.sse Loredana FERRERO, Simona DEGANI, Pasqua MANTUANO
DESTINATARI	- Allievi delle classi prime e seconde
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrare almeno una prova comune per classi parallele (prime e seconde) • Monitorare gli esiti e attivare interventi specifici. • Prevedere attività di recupero/consolidamento per gli alunni in difficoltà. • Aumentare la condivisione e la collaborazione tra docenti attraverso la riflessione comune sulle pratiche didattiche. • Definire strumenti operativi attraverso cui rendere omogenei i criteri e i parametri di valutazione all'interno della Scuola. • Rilevare i punti di forza e di debolezza risultanti dagli esiti delle prove comuni per progettare azioni di miglioramento delle competenze metodologiche e didattiche dei docenti, mediante un sistema di coaching mirato e un percorso di ricerca azione su metodologie e strategie didattiche innovative. • Raccogliere dati comparati sui livelli di conoscenza, abilità e competenza raggiunti dagli alunni, analizzare situazioni problematiche e programmare moduli di approfondimento disciplinare per gli alunni che attivino processi cognitivi adeguati alla formazione di competenze e attività di recupero
DESCRIZIONE	<p><u>ATTIVITA' PREVISTE</u> Strutturazione e socializzazione di prove di verifica comuni con appropriate griglie di valutazione. Somministrazione delle prove Valutazione e analisi dei risultati. Pianificazione di misure di intervento correttive e/o di sostegno. Analisi risultati, riesame e miglioramento. Divulgazione.</p>
DURATA	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione dei materiali (febbraio) • Calendarizzazione della Somministrazione delle Prove nel II Quadrimestre • Raccolta e analisi dei risultati : marzo/ aprile 2019 • Condivisione dell'analisi e riunione di Dipartimento : aprile 2019

“ESSERE DIGITALI: 6 CONNESSO” <i>Giornalino interscolastico Gobetti- Nicoli</i>	
RESPONSABILE	Prof.sse Loredana FERRERO, Elena SCANNELLA
DESTINATARI	- allievi della classe Terza, eventualmente estendibile a tutti i docenti interessati. - Genitori che, su base volontaria, nel loro spazio redazionale, in merito alle tematiche enucleate.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune. • Imparare a scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali • Incrementare la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse di quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche
DESCRIZIONE.	<p>FASI DI LAVORO</p> <p>1° Fase. All’inizio dell’attività, si alterneranno lezioni frontali e attività nel laboratorio multimediale propedeutiche alla realizzazione vera e propria del giornalino. Le lezioni frontali sono affidate al docente curricolare che illustrerà ai ragazzi le caratteristiche generali del giornale e quelle più specifiche del testo giornalistico. Le attività nel laboratorio multimediale serviranno invece ad avvicinare i ragazzi agli strumenti informatici che verranno impiegati per lo svolgimento delle attività di impaginazione.</p> <p>2° Fase. La seconda fase del progetto serve ad organizzare la classe in piccoli gruppi di alunni, dal docente coordinatore, dai docenti interessati ad una eventuale collaborazione . La redazione lavorerà su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la scelta degli argomenti e delle esperienze da raccontare; • la ricerca di immagini, creazione di disegni, grafici e tutto ciò che riterranno utile per illustrare/completare gli articoli; • confronto e revisione degli articoli; • impaginazione degli articoli con il programma “Scribus”; • correzione definitiva delle bozze; <p>stesura definitiva degli articoli al computer con l’inserimento delle immagini</p>
DURATA	La realizzazione del progetto coprirà tutto l’anno scolastico, da ottobre a maggio. E’ prevista una edizione straordinaria, numero unico.

“SOUNDS OF SCHOOL”	
RESPONSABILE	Prof. Massimo RICCIARDO
DESTINATARI	- docenti - allievi, in particolare per quelli con specifici disturbi di apprendimento
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Scoperta dell’arte attraverso i suoi protagonisti • Superamento della rappresentazione codificata • Arricchire la cultura e la sensibilità nei confronti delle opere d’arte • Educare all’uso esperto, consapevole e critico delle nuove tecnologie • Sviluppare metodi e modelli di apprendimento e di condivisione di risorse ed esperienze
DESCRIZIONE	Progetto sonoro di arte e musica partecipativo, basato sulla registrazione del sonoro il cui obiettivo è quello di rendere disponibili registrazioni e condividere l’ascolto con i docenti e gli alunni. Il suono come senso di appartenenza, aggregazione, accoglienza e condivisione di storie
DURATA	Circa 6 mesi da Novembre a Maggio